

29. 特級教師十八年守護濠江特教生

由一名從未接觸特殊教育的會計文員，到偶然參加了一個講座，被特殊教育學生的可愛所打動，繼而成為助教、特教教師，郭月金踏入教職轉眼便十八年了。

她一直默默耕耘、春風化雨，未有一刻因為辛勞或氣餒而想過轉職。學生一小步，便是她的一大步，育才之路不僅見證了學生的成長，還開創了屬於自己的道路。

對一般人而言，剛開始接觸特教生或要一點時間適應，她卻完全沒有掙紮期。面對特教生涯首名單獨接觸的學生，回憶道：“他走得很快，鍾意玩口水、鼻涕，更喜歡聽人唱歌，我一唱歌他便認真地望著我。”儘管該名學生沒有語言表達能力，但歌唱彷彿為彼此築起溝通橋樑，課間十分鐘兩人便沉醉在音樂世界。她說，大家相處很自然，現時回想起那數個月的相處時光，仍很開心。

回顧十八年的特教生涯，她笑言自己是個很幸運的人：“一切順理成章向前走，完全不會辛苦，很有動力。”壓根兒沒有想過放棄這份工作，堅持以自己的光照射亮他人。然而，不是每個人都適合這份工作，她以有人工作半天便離職為例，強調特教教師要很有耐性，因為學生不會很快見到成績與進步，甚至可能扣鈕也要學幾年。但她只要見到學生有些微進步，已十分開心，也是推動她堅持下去的動力。



（澳門教育暨青年局 2014 年 9 月）